

## **Implementering av IPOS inom specialiserad palliativ vård - en studie om utbildares och vårdpersonals deltagande och uppfattningar**

Ingela Beck<sup>1,2,3</sup>, Carl Johan Fürst<sup>2,3</sup>, Birgit Rasmussen<sup>3,4</sup>, Marlene Malmström<sup>3,4,5</sup>

<sup>1</sup> Fakulteten för hälsovetenskap, Högskolan Kristianstad, Kristianstad

<sup>2</sup> Medicinska fakulteten, Institutionen för kliniska vetenskaper, Lund, Lunds universitet, Lund

<sup>3</sup> Palliativt utvecklingscentrum, Lunds universitet och Region Skåne, Lund

<sup>4</sup> Lunds universitet, Institutionen för hälsovetenskaper, Lund

<sup>5</sup> Avdelningen för kirurgi och urologi Skånes universitets sjukhus, Lund

**Bakgrund:** Systematisk användning av frågeformulär om patienters problem ökar chansen att problem uppmärksammas. Under 2016- 2019 infördes Integrated Patient care Outcome Scale (IPOS) inom specialiserad palliativ vård i Skåne.

Implementeringsprocessen innefattade: 1) Chefsbeslut om att använda IPOS. 2) Skriftliga riktlinjer och en introduktionsfilm. 3) Utbildning, tre timmar, för 30 utbildare ("training of trainers") från tolv vårdenheter. Utbildningen bestod av praktisk träning i att använda IPOS som underlag för samtal, reflektion samt vad som krävs för att hålla utbildning för kollegor.

**Frågeställning:** Studien syftade till att beskriva utbildarnas (de som genomgått utbildning för utbildare) och vårdpersonalens (de som erhållit utbildningen) deltagande och uppfattningar om implementeringen av IPOS.

**Metod:** Utbildare och vårdpersonal som deltagit i utbildningen besvarade ett frågeformulär med frågor om implementeringen. Svartalternativ: inte alls, lite, en hel del och mycket. Svartalternativen en hel del och mycket klassades som positiv uppfattning. Beskrivande statistik användes för att analysera data.

**Resultat:** Sammantaget deltog 30 utbildare från tre olika verksamheter i utbildningen för utbildare. Dessa hade till uppgift att hålla utbildning för sina kollegor (n= 450 vårdpersonal). Totalt hölls utbildning för minst 139 (32 % av 450) vårdpersonal vilka även besvarade frågeformuläret. Svartsfrekvensen fördelade sig ojämnt mellan de tre verksamhetsområdena (46 %, 41 % respektive 13 %). En hög andel av utbildare och vårdpersonal angav att de tagit del av riktlinjerna och/eller tittat på filmen innan utbildningen och uppgav att det var positivt med chefsbeslut om att använda IPOS. Samtliga utbildare uppgav att utbildningen ökat beredskapen att använda IPOS som underlag för samtal och av vårdpersonalen var det närmare 70 %. Omkring 65 % av vårdpersonalen uppgav att det var meningsfullt att använda IPOS.

**Konklusion:** Införandet av IPOS föregicks av en väl genomarbetad utbildningsstrategi. En klar majoritet av de som svarat på enkäten var positiva till implementeringsprocessen och till att använda IPOS.